

Abstrak

Kepala Sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Kepala Sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, pembinaan tenaga pendidikan dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Kepemimpinan Kepala Sekolah merupakan salah satu aspek yang penting dan menjadi nilai kunci dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas. Tanpa kepemimpinan kepala Sekolah maka proses peningkatan kualitas tidak dapat dilakukan secara rutin. Hal ini berarti kepala Sekolah harus mampu menjadi *educator, manajer, administrator, supervisor, leader dan innovator* di lembaga sekolah yang dipimpinnya agar mutu sekolah tersebut dapat menjadi lebih baik. Sebab mutu pendidikan merupakan sebuah indikator untuk melihat produktifitas sebuah sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis tipe kepemimpinan dan karakter ideal yang perlu dimiliki oleh kepala sekolah TK, SD dan SMP Pius Bakti utama Gombong dalam meningkatkan mutu sekolah dan bahan rujukan bagi Yayasan dalam mengambil keputusan untuk memilih seorang kepala sekolah serta mengetahui dan menganalisis perencanaan kepala sekolah dan menemukan cara dalam memberdayakan staf tata usaha, guru, dan peserta didik sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Metode dalam penelitian ini menggunakan kajian deskriptif-kualitatif. Pemilihan metode ini akan mempermudah memahami pemaparan data yang akan dijelaskan secara akurat. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi setelah itu data yang terkumpul dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan terakhir adalah penarikan kesimpulan.

Hasil yang dapat dipaparkan pada penelitian ini tentang tipe kepemimpinan kepala sekolah yang berbeda-beda, ada yang otoriter lebih menekankan kekuasaan, ada pula yang prosedural, demokratis, terbuka menerima masukan baik saran maupun kritikan. Secara sosial baik, berdedikasi tinggi terhadap dunia pendidikan, merespon dengan baik apa yang dibutuhkan oleh masyarakat. Sedangkan karakter ideal yang perlu dimiliki oleh kepala sekolah yakni memimpin dan menggerakkan kehidupan sekolah, mewujudkan Visi-Misi, bertanggung jawab, menciptakan ide-ide kreativitas, terbuka, peka pada situasi dan kondisi anak demi kemajuan sekolah. Dalam mengelola sekolah dibutuhkan kompetensi manajerial dan memiliki hati yang terbuka untuk semua orang, disiplin yang positif, adil, inovasi dan mempunyai tujuan serta hal yang penting memberi ruang gerak kepada guru dan siswa sehingga mampu mengembangkan kemampuan atau bakat yang mereka miliki.

Kata Kunci : Tipe Kepemimpinan, Karakter Ideal dan perencanaan

Abstract

The Principal is one of the components of education that plays the most role in improving the quality of education. Principals are responsible for organizing educational activities, fostering education personnel and utilizing and maintaining facilities and infrastructure. Principal leadership is one of the important aspects and a key value in realizing quality education. Without the leadership of the principal, the quality improvement process cannot be carried out routinely. This means that the principal must be able to become an *educator, manager, administrator, supervisor, leader and innovator* in the school institution he leads so that the school can be better. Because the quality of education is an indicator to see the productivity of a school.

This research aims to determine and analyze the type of leadership and ideal character that the principal of Pius Bakti Utama Gombong Kindergarten, Elementary and Middle School needs to have in improving the quality of the school and as a reference material for the Foundation in making decisions to select a principal as well as knowing and analyzing the principal's planning, schools and find ways to empower administrative staff, teachers and students in accordance with their duties and functions.

The method in this research uses descriptive-qualitative research. The choice of this method will make it easier to understand the data exposure that will be explained accurately. This research data collection uses observation, interview and documentation methods after which the collected data is analyzed with the stages of data reduction, data presentation and finally conclusion drawing.

The results that can be presented in this research are about different types of school principal leadership, there are authoritarian ones that emphasize power, there are also procedural, democratic ones, open to receiving input, both suggestions and criticism. Socially good, highly dedicated to the world of education, responding well to what society needs. Meanwhile, the ideal character that a school principal needs to have is leading and driving school life, realizing the Vision and Mission, being responsible, creating creative ideas, being open, being sensitive to the situation and condition of children for the sake of school progress. Managing a school requires managerial competence and having an open heart for everyone, positive, fair, innovative and smart discipline and the important thing is to give space to teachers and students so they can develop the abilities or talents they have

Keywords: *Leadership, Type, Ideal Character and Plannin*

